«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-64%	40-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ №1	25	12	9	12	4	64	100 %
БЖБ №2	25	12	10	11	4	60	100%
ТЖБ	25	30	10	9	6	60	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.9 – период квадратының маятник ұзындығына тәуелділік графигін тұрғызу және талдау;
ТЖБ	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.4 – тербелмелі процесте

	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Ибадулла Арайлым Агатайқызы Ходжахмет Диас Асанұлы Нұрмұхан Әмина Төлегенқызы Махмуд Лаура Эмирқызы	Аманқос Жасұлан Текейұлы, Айдарбаева Амина, Мурадова Алиса Усенбековна Асан Ақмарал Амангелдиевна Бакытжан Ернұр Курмангазыұлы Жанай Жасұлан Қалыбекұлы Жангалиев Эльхан Эльдарович Қайркул Айшабибі Дауржанқызы Қуанышбай Айгерім Еркинбайқызы Құлбай Жансая, Қыдырсих Бибарыс, Сағынай Нұржан, Тұрғалы Асылбек, Ходжабек Жеңіс, Руслан Ержігіт, Магзимов Ермек,Орынғали Аружан, Найзабек Қуанышбек, Сарыхан Данияр , Расули Абдул Басет Молдабаев Мақсат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Г»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%		
БЖБ №1	21	12	1	11	8	1	42.8	95.2%
БЖБ №2	21	13	1	9	10	1	52	95.2%
ТЖБ	21	30	1	11	8	1	42.8	95.2%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.9 – период квадратының маятник ұзындығына тәуелділік графигін тұрғызу және талдау;
ТЖБ	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану

	9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру 9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Серджан Г	Абдол Н , Бакытов А, Дидаров Ж, Жайықова А , Жақсылық А, Жаңбырбай Д, Жаңғақбаев Е, Издихан Т, Кувандыков Р, Кучикбай А, Марат Қ, Орданғалы М, Отеген Ж, Рахимбаев Д, Рысбек Н, Сарбас А, Хутдыгул А, Чингил А, Эджикова Т	Молдағали Нұрдаулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері

2) Механикадағы күштер

3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.
- Векторлар мен координат жүйелерінің математикалық негіздерін түсінуде қиындықтар.
- Оқушылардың жеке қызығушылығының және мотивациясының төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

- Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.
- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 9 «Д»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика			Оқушылар саны				
БЖБ №1	26	12	11	7	8	57.6	100 %
БЖБ №2	26	13	8	11	7	69	100%
ТЖБ	26	30	11	10	5	57.6	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.9 – период квадратының маятник ұзындығына тәуелділік графигін тұрғызу және талдау;
ТЖБ	9.2.3.1 – дене импульсі мен күш импульсін ажырату 9.2.3.2 – импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер	9.2.3.7 – энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер

	шығаруда қолдану; 9.2.3.6 – жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру 9.2.5.1 – еркін және еріксіз тербелістерге мысалдар келтіру; 9.2.5.2 – эксперименттік әдіспен амплитуда, период, жиілікті анықтау; 9.2.5.3 – формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау 9.2.5.8 – математикалық маятник периодының формуласынан еркін түсу үдеуін анықтау;	шығаруда қолдану 9.2.5.4 – тербелмелі процесте энергияның сақталу заңын сипаттау; 9.2.5.5 – гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Құрбанбай М Эдилбай М Аманчаев Бейбарыс Муратова Айдана Шаматов Иманәлі	Абылғазы Мейрамбек, Айбазаров Тугелбай Аскер Кәусар Серікқызы, Аманжол Мерей Ерболатқызы, Бердіхан Жантілек Бейбітұлы, Данатар Нұртас, Зали Жұпаргүл Жақсыбайқызы, Издихан Бауыржан Аңсатұлы, Ишметова Гүлнар Асылбековна, Каржовбаев Димаш Мақсатұлы, Куватов Айбек, Қожабек Индира Бегендікқызы, Қозыбай Іңкәр, Меретова Қарақат, Мухамбет Жанболат, Мұңалбай Асима, Мұрат Жанарыс, Сарбас Нұртас, Тілек Ердаулет, Толеген Бақдәулет, Утенова Арайлым	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Ньютонның бірінші заңы, инерциялық санақ жүйелері 2) Механикадағы күштер 3) Ньютонның екінші заңы, масса

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Физикалық терминологияның күрделілігі және оны күнделікті өмірмен байланыстыра алмауы.
- Механиканың теориялық және практикалық бөліктерінің жеткіліксіз түсіндірілуі.
- Жеткіліксіз деңгейдегі жаттығулар мен тәжірибелік тапсырмалар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Жеке қолдау көрсету: Ньютонның бірінші заңына қатысты қосымша түсіндіру жұмыстарын өткізу. Механикадағы күштерді практикада қолдану бойынша жаттығулар беру.

- Қосымша сабақтар ұйымдастыру:Инерциялық және инерциялық емес санақ жүйелерін тәжірибе арқылы түсіндіретін сабақ өткізу.Күштердің векторлық көрсетілуі бойынша жеке немесе топтық сабақтар ұйымдастыру.
- Демонстрациялық тәжірибелер мен көрнекі құралдар пайдалану: Масса мен салмақ арасындағы айырмашылықты көрсету үшін интерактивті тәжірибе өткізу. Күштердің бағыттарын визуализациялау үшін физикалық модельдер қолдану.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 23

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	23	9	8	6	11	73.9	100%
БЖБ №2	23	12	1	8	14	95.6	100%
ТЖБ	23	25	2	16	5	91	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

	сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Әбілқасым Жандос Базарбай Аягүл Нұрланқызы Жайнарбек Динара Ержанқызы Темір Жанарыс Тоқтасынұлы Бөлебаев Бекарыс Жеңісбайұлы	Ансықбай Жібек Нұржанқызы Серджан Нұртай Тұрсынбайұлы Асан Баян Дүйсенқызы Аскарова Гулдана Болатқызы Господинбай Алия Ниязбекқызы Жалғас Дияс Туманұлы Ибраш Жарқынай Бекмыратқызы Игийлик Ханшайым Кенжебекқызы Қуанышбай Жанболат Қыдырбай Нұрасыл Саматұлы Қыдырғали Әмина Рахатқызы Муса Аяулым Қолдасбайқызы Рустемов Елдос Бақтияруұлы Сабыр Иманғали Мақсатұлы Сапарбай Гүлсезім Нұрлыбекқызы Таңат Мейрамбек Төлеугали Ұлдана Ерболқызы Улыкбай Анель Ерланқызы	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	24	9	3	12	9	87.5	100%
БЖБ №2	24	12	12	6	6	50	100%
ТЖБ	24	25	9	9	6	62.5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;

	сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Жеделбай Аяулым Нұржан Ырысбек Реймхан Алина Рустамқызы Ақтолқын Дұрдыаман Альбина	Абдулла Алияш Байжұма Ырыс Ерғазиев Жансерік Жазылбекұлы Ақылбек Жақсылық Сабина Исламова Фарида Құлбай Жансая Конгратбаева Жансая Қолдасын Абдулғани Нағмет Абзал Сарсенбай Алихан Сарыбай Айдана Сәбит Медина Сопы Толғанай Сыдық Сая Тилеубай Нуржайна Толыбай Нұрпейіс Ходжантай Улболсын	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Б»

Оқушылар саны: 25

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	25	9	15	6	4	40	100%
БЖБ №2	25	12	11	14	0	56	100%
ТЖБ	25	25	12	11	2	52	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу

	оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	амалдарын түсіндіру;
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Айджан Рақымжан Жебелхан Жаныс	Ислам Нұрай Асан Асланбек Ачтырлыева Гүлназ Базарбай Алижан Базарбай Мансур Бақытжан Ақсұңқар Бисенбай Әбілхайыр Дидаров Кошбай Джайық Ақбөбек Жақсымұрат Ақерке Жаңабай Әдемі Жәрдемғали Асия Кабидуллақызы Айым Кенжебекова Лағыл Қыдырназар Ақүрпек Марат Ақниет Мұхамметджума Мереке Орданғалыев Бекарыс Өтеген Жанель Сарсенбай Кәусар	

	Токмурзаев Ерасыл Тоқмырза Бекболат Ходжабек Руслан	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «В»

Оқушылар саны: 24

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	24	9	5	18	1	79	100%
БЖБ №2	24	12	15	6	3	37.5	100%
ТЖБ	24	25	11	10	3	52	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 – кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау;	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу

	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	амалдарын түсіндіру;
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Жетпісбай Мадина Тоқсанбай Кәусәр Саухотдинова Аида	Аблгазы Іңкәр Айдымбаева Айдана Айтмұхан Жанерке Бердіғали Нұрасыл Берик Айша Джалғасбай Олжас Джидебаев Батыр Джумабеков Нұрдәулет Жалғас Ернұр Куанбек Ермуханбет Кучикбай Лаура Керимадин Нурсултан Қосқали Едіге Малик Нұршат Молдабаева Назгүл Нұрлыбай Мухаммедамин Рамазан Даниал Сағат Дамир Тауасар Олжас	

	Ходжантай Ардақ Шамел Ұлданай	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Г»

Оқушылар саны: 27

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	27	9	2	12	13	92.5	100%
БЖБ №2	27	12	13	9	5	51.8	100%
ТЖБ	27	25	12	14	1	55.5	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда

	энергиясының құнын практика жүзінде анықтау; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
Муханов Алихан	Акназарова Ясина Алпамызовна Бабекбаев Жанибек Пирлибаевич Буркутбай Аскар Демеу Аида Қайратқызы Джумсаков Мейрамбек Еркін Мүслим Ерденұлы Кадырхан Айнара Кажимуханқызы Картбай Аселхан Махсетқызы Маден Бекарыс Оразбайұлы Миримкан Айдос Саматұлы Наук Жансая Бауыржанқызы Нұрали Ерасыл Сакенұлы Рысбек Гүлден Тынышбекқызы Сагимов Нуржан Балтабаевич Сапарбай Адай Жанибекұлы Серикбай Гулдана Берикбайқызы Серік Рахим Асқаруұлы	

	Серік Рахман Асқаруұлы Смағұл Альбина Көнебайқызы Совет Ақылбек Макамбетұлы Тапалов Марлен Туре Акмарал Жұмасатқызы Тұрдыбай Шынберген Сәндібайұлы Ярмак Нургул Жаксылыққызы Ярмак Нурлан Жаксылықұлы Құрал Аружан Рзахметқызы	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

___III__ тоқсан _Физика_ пәні бойынша

Сынып: 8 «Д»

Оқушылар саны: 24

Педагог:Исембай Г.С

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	**Оқушы**	**Жоғары балл**	**Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны**			**Сапа %**	**Үлгерім %**
			Төмен	**орта**	**жоғары**		
			0-39%	**40-84%**	**85-100%**		
Физика			**Оқушылар саны**				
БЖБ №1	24	12					100%
БЖБ №2	24	12					100%
ТЖБ	24	25					100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
БЖБ №1	8.4.2.1 – электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру 8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.3 - кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру 4.2.4 – электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу	8.4.2.2 – электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ №2	8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің

	8.4.2.15 – кВт*сағ өлшем бірлігін қолданып, электр энергиясының құнын практика жүзінде анықтау; 8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.18 – сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру;
ТЖБ	8.4.2.16 – металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау 8.4.2.17 – қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру; 8.4.2.6 – тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану 8.4.2.13 – Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану;	8.4.2.11 – өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу 8.4.2.12 – жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;	**орта (С): 40-84%;**	**төмен (Н): 0-39%.**
	Шаримбаева Айгерім Жанабаевна Алтмышбай Асемай Ержанқызы Артықбай Фариза Бауыржанқызы Базарбай Камшат Шоқанқызы Бөлекбай Еркебұлан Қуандықұлы Жанай Фатима Қалыбекқызы Издихан Ерасыл Ансатұлы Исаков Еркінбек Нұралыұлы Қазмұратов Жетібай Сарсенбайұлы Кайркул Аружан Дауржанқызы Каракесеков Нұрдәулет Асанұлы Конусова Аққу Нұрғазықызы Кунбаев Нұрымұханбет Полатұлы Мырзағали Қасымжан Мэльсбекұлы Наренбай Аида Мақсетқызы Новрузбай Ануар Азаматұлы	

	Наби Бейбарыс Рахатұлы Рахманберді Мансур Багдовлетұлы Сарыхан Айдана Мергенқызы Сундет Бекзат Султангалиұлы Тұрғалы Айдана Қуанбайқызы Утешов Еркебұлан Елубайұлы Ургенчбай Жасұлан Сайлауұлы Шалабаева Арай Алибековна Чокланова Айдана Жоаманқызы	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: 26.03.25 ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Исембай Г.С

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: 3 тоқсан
Пәні: физика
Сынып: 10 Ә
Оқушылар саны: 25
Педагог: Исембай Г
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ1	25	12		9	13	3	64	100
БЖБ2	25	17		13	8	4	48	100
БЖБ3	25	17		13	7	5	48	100
ТЖБ	25	30		12	11	2	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**
ЖББ 1	10.3.1.1 –электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.3.1.2 - электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру	10.3.1.4 –конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану
ЖББ 2	10.3.2.1 –сыртқы тізбектегі электр қозғаушы күші пен кернеу түсуінің айырмашылығын түсіну. 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен	10.3.2.2 -өткізгіштерді аралас жалғауды зерттеу. 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну.

	ішкі кедергісін анықтау.	
ЖББ 3	10.3.3.1 –әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру; 10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау. 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру.	
ТЖБ	10.3.1.1 –электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.3.1.4 –конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.2.2 -өткізгіштерді аралас жалғауды зерттеу. 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну. 10.3.3.1 –әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру; 10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау. 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру. 10.3.3.2 -электролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау.	10.3.1.2 - электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру 10.3.2.1 –сыртқы тізбектегі электр қозғаушы күші пен кернеу түсуінің айырмашылығын түсіну.

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кестеде көрсетілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ 8-сыныптағы өткен материалды ұмытуы.
- ✓ Бір белгісізі бар теңдеу шешудегі қиындық
- ✓ Бір кабинет бір сынып жүйесі бойынша практикалық зертханалық жұмыстарды толық орындауға мүмкіндіктің болмауы.
- ✓ **Жоспарланған түзету жұмысы:**
  - ✓ Деңгейлік тапсырмаларды көбірек әзірлеу.
  - ✓ Белсенді әдіс тәсілдерді көп қолдану
  - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
  - ✓ Бөлімдерді қайталау жұмыстарын, қосымша сабақтар жүргізу

❖ **Күні:** 26.03.2025ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: 3 тоқсан
Пәні: физика
Сынып: 11 «А» сынып
Оқушылар саны: 25
Педагог: Исембай Г
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ1	25	15		11	14	0	56	100
БЖБ2	25	17		12	13	0	52	100
ТЖБ	25	30		13	12	0	48	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**

ЖББ 1	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау
ЖББ2	11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;	11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру
ЖББ 3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.2.5 - ядролық синтездің	11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;

	және табиғи радиоактивтіліктің табиғатын түсіну	
ТЖБ	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру 11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу; 11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;	11.5.1.3 - судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны зерттеу 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кестеде көрсетілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Өткен біліммен байланыс болмауы, ұмытылуы, ХБЖ келтіре алмау, математикалық теңдеу шешу, күрделі формулаларды қорытып шығарудағы қиындықтар, күрделі заңдылықтарды түсіндіріп жеткізе білмеудегі қиындықтар.
- ✓ **Жоспарланған түзету жұмысы:**
  - ✓ сабақтарды кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
  - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
  - ✓ Бөлімдерді қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар жүргізу
- ❖ **Күні:** 26.03.2025ж

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Тоқсан: 3 тоқсан
Пәні: физика
Сынып: 11 «Ә» сынып
Оқушылар саны: 24
Педагог: Исембай Г
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы саны	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ1	24	15		3	17	4	87.5	100
БЖБ2	24	17		6	15	3	75	100
ТЖБ	24	30		8	13	3	66.6	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	**Қиындық тудырған мақсаттар**

ЖББ 1	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау
ЖББ2	11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;	11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру
ЖББ 3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.2.5 - ядролық синтездің және табиғи радиоактивтіліктің	11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;

	табиғатын түсіну	
ТЖБ	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектіні түсіндіру 11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сиппаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу; 11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру 11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;	11.5.1.3 - судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны зерттеу 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б
Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
т.б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі кестеде көрсетілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ Өткен біліммен байланыс болмауы, ұмытылуы, ХБЖ келтіре алмау, математикалық теңдеу шешу, күрделі формулаларды қорытып шығарудағы қиындықтар, күрделі заңдылықтарды түсіндіріп жеткізе білмеудегі қиындықтар.
- ✓ **Жоспарланған түзету жұмысы:**
  - ✓ сабақтарды кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету.
  - ✓ Білім берудегі оқушы қызығушылығын арттыратын цифрлы технологияларды көптеп қолдану.
  - ✓ Бөлімдерді қайталау жұмыстарын жүргізу, қосымша сабақтар жүргізу

❖ **Күні:** 26.03.2025ж